

2023 年報告

1. 背景

JWLI は 2021 年に JWLI Scholarship を設立し、国際社会の担い手であり才能あふれた移民難民の背景を持つ女性に、平等な高等教育を与えるための奨学金プログラムを提供しています。多文化、多言語という背景から、彼女たちは今後の日本社会において重要な役割を担うと確信しています。特に卒業後の経済的自立に重点を置き、就職に直結する専門性の高い学部・学科への進学者を対象に、入学金・学費・生活費を含む返済義務なしの給付型奨学金を提供しています。加えて、学生生活及び就職のサポートを行う伴走支援も提供しています。

2. 全体のインパクト

2023 年は 8 名のスカラーに支援を提供。毎月のコールや夏のエンパワメント研修などを経て、全体で関係性を築いた。多様な分野で活躍するスカラーが刺激を受け合い、自らの学びを発信したいという意見が出るようになったのは大きな成果。全体的に互いに良い刺激を受けながら、自主性を持って関わる姿が見られた。

3. スカラーの成長

2022 年スカラー（2 年生）

- **M さん**：両親はアフリカ出身の日本生まれ・育ち、関東圏の大学の看護学科 2 年生。自身のルーツと世界平和をテーマに発表するなど、積極的に発信を行っている。外国ルーツの学生団体を立ち上げ予定。
- **D さん**：南アジア地域の出身、関東圏の大学の経営学科 2 年生。母校の高校で自分の体験や大学生活について話すなど、後輩のエンパワメントに寄与した。また、リーダーシップ研修に自ら手を挙げて参加した。
- **J さん**：西アジア地域の出身、関東圏の大学の国際社会学科 2 年生。大学や高校で自分の経験を話すなどコミュニティに貢献。バイト先でチームビルディングを応用するなど、リーダーシップ能力を強化した。
- **N さん**：南アジア地域の出身、関東圏の大学のデジタル・イノベーション学科 2 年生。自分の意思でリーダーシップ研修に参加するなど、自らの考えを積極的に伝える姿が増えた。

2023 年スカラー（1 年生）

- **A さん**：南米の出身、東海圏の専門学校の機械工学科 1 年生。サークルで先輩に相談をしたり、企画を提案するなど良好な関係を築いている。教会で聖書の勉強グループの立ち上げを通じ、リーダーシップを発揮した。
- **R さん**：西アジア地域の出身、関東圏の短期大学の幼児保育学科 1 年生。実習のレポートなどで学びを言語化したり、毎月のリフレクションで相手のためになるフィードバックをするなど自分の意見を伝える力を伸ばした。
- **N さん**：西アジア地域の出身、関東圏の専門学校のエアライン科 1 年生。学校のインターンシップにも積極的に関心を示し、学校の先生や先輩に話を聞くなど周りのリソースを活かし、自己のキャリア目標に向けて前進した。
- **E さん**：西アジア地域の出身、関東圏の専門学校の英語専攻科 1 年生。自身のルーツを扱った映画の上映会で自分の体験を話すなど、家族と学業のバランスを保ちつつ、コミュニティに貢献。

4. サポート

- 年間サポート時間：計 116 時間
オリエンテーション、毎月の全体・個別コール、一泊二日の夏期エンパワメント研修など

2023 Report

1. Background

The JWLI Scholarship was launched in 2021 with a vision to protect the human rights of women immigrants and refugees living in Japan by providing access to higher education as well as honoring their unique, multi-cultural/lingual talents. It is built on the belief that these individuals will play an important role in shaping the future of Japan. The program is unique with its focus on women residents of Japan. Young women are vulnerable in immigrant/refugee communities; families often pressure their teenage daughters to marry instead of pursuing education. Many are disqualified from other scholarships and student loans due to their immigration statuses, making the JWLI Scholarship their only option.

2. 2023 Overview

In 2023, eight scholars – two cohorts of four from 2022 and 2023 – have been enrolled. They all face challenges: family issues, immigration statuses, financial instabilities, and cultural and linguistic hurdles. Against all odds, however, these brave young women are fearlessly taking advantage of opportunities and soaring through academic life. They are constantly reminded they have us/JWLI to rely on and each other to fall back on, bonding through mentoring sessions, inspiring each other, and sharing their learnings.

3. Scholars' Growth

2022 Cohort – Sophomore (all class of 2026):

- **D (South Asia)** studies business in the Kanto region. She balanced her studies and part-time job, participated in a leadership program, and was invited as a speaker to share her experience and college life at her high school.
- **J (West Asia)** studies global diversity in the Kanto region. She applied the team-building skills she learned from leadership programs to her job and was invited as a speaker to share her experience with high schools and colleges.
- **M (Africa)** studies nursing in the Kanto region. She returned as a mentor to the leadership program she joined in 2022 and presented at an event on "World Peace & Africa." She is forming an organization for students with similar backgrounds.
- **N (South Asia)** studies digital innovation in the Kanto region. Stepping out of her comfort zone, she participated in a leadership program besides our summer program and gained more confidence in public speaking.

2023 Cohort - Freshman:

- **A (South America)** studies mechanical engineering (class of 2025) in the Tokai region. She joined a robotics group, led fundraising efforts, and started a bible study group at church, expanding her network and taking up leadership roles.
- **E (West Asia)** studies English literature (class of 2025) in the Kanto region. She advocated for refugee rights, leveraging her experiences to inspire others by speaking about her own roots at a film screening.
- **N (West Asia)** studies airline business (class of 2025) in the Kanto region. She is proactively seeking and leveraging such resources at her school as internships, teachers and seniors, advancing toward her career goals.
- **R (West Asia)** studies early childhood education (class of 2026) in the Kanto region. She improved her communication skills and tackled various classes, from writing to music, toward her dream of becoming a kindergarten teacher.

4. Support System

What makes this scholarship unique is its support system, carefully designed and operated in partnership with JWLI alumni experts. This culturally sensitive, confidential support is crucial in preventing dropouts, nurturing the best, safest learning environment, and preparing scholars for their careers. Through weekly text check-ins, monthly individual and group calls, summer overnight training, and quarterly socials, the scholars receive mentorship, peer coaching, leadership development, Japanese language assistance, financial literacy, and career planning. Support offered in 2023 totaled **116 hours**.